



Cours EDE

Juillet-Août 2017

À l'écovillage la Cité Écologique




E.C.A.P.
Éco-Communautaire

La Cité
Écologique

EDE Juillet-Août 2017



Rapport EDE 2017

La troisième édition du cours en Éducation au Développement d'Écovillages (EDE) a été, une fois de plus, un réel succès. Offert par le CAP Éco-Communautaire, à la Cité Écologique, le programme s'est déroulé du 7 juillet au 7 août 2017. Voici une présentation des activités offertes tout au long de ce mois unique !

Cette année, le cours EDE a obtenu une double certification : celle de Gaia Éducation et celle de la contribution officielle au Programme d'Action Globale pour l'Éducation au Développement Durable.



Rythme du cours

La journée démarre avec une séance optionnelle de yoga. Ensuite, tous se rassemblent pour le déjeuner. Dans l'avant-midi, des ateliers pratiques et des cours théoriques se chevauchent. De plus, des temps d'études permettent d'intégrer les apprentissages dans les projets concrets développés selon les intérêts des étudiants : l'écovillage "Aînés-Écolos" et la Coop "AquaPRONie". Des jeux instructifs parsèment la journée de manière à conserver une ambiance légère et dynamique. Deux fois par semaine, nous organisons des immersions dans les divers secteurs d'activités de la communauté afin que les participants puissent échanger avec les résidents de l'écovillage hôte. En soirée, des soupers et activités sont organisés dans le but de favoriser les échanges. À la fin de la semaine, un retour est fait avec les participants afin qu'ils partagent leurs observations et que des ajustements soient apportés à l'horaire de la semaine suivante.

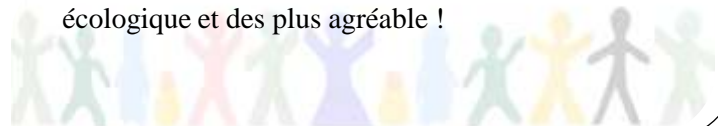


Participation et découvertes

Quelle belle équipe ! Des étudiants de divers horizons forment le groupe 2017. Ils désirent tous faire un pas de plus dans la concrétisation de leur rêve. La diversité d'âges (18 à 67 ans), de domaines d'études et d'intérêts est au rendez-vous. Cela nous permet de bien intégrer les apprentissages relatifs à la communication, à l'inclusion et au dialogue multigénérationnel.



Tout au long du cours, les participants explorent le concept de développement durable visitant ses quatre piliers (social, économique, culturel et écologique). Une semaine est consacrée à chacun de ces volets afin de couvrir l'ensemble de leurs facettes. Ce tour d'horizon offre donc des concepts viables, réalistes et durables qui permettent de préparer un mode de vie écologique et des plus agréable !





Dans l'ensemble, le cours est axé sur le développement du tissu social afin de favoriser une ambiance amicale, propice à la co-création. Au fil de la formation, plusieurs membres de la Cité Écologique y contribuent en offrant des ateliers dans leurs domaines d'expertises : agriculture biologique, santé holistique, permaculture, éducation, astrologie Maya, gestion durable des forêts, éco-entrepreneuriat, arts et bien d'autres. De plus, divers professeurs invités participent à compléter l'expérience par leur savoir-faire complémentaire tel que dans les domaines du marketing en ligne, de la sylvilisation et de la construction écologique.

En plus de l'environnement d'apprentissage exceptionnel de l'écovillage, des visites permettent d'explorer de plus amples horizons. Parmi les excursions offertes, nous comptons une promenade aux cascades de Ham-Nord, une visite de l'écoquartier à St-Adrien, une randonnée en montagne, une journée de découvertes à l'écovillage Valhalla à la Prairie et un atelier d'art à la coopérative le Milieu à Montréal.

1^{er} semaine

Le **volet social** est abordé durant la première semaine du cours EDE. La découverte des aptitudes et champs d'intérêts de chaque participant est mise de l'avant lors des discussions en grand groupe et deux par deux.

Parmi les thématiques abordées, nous parlons de la gestion des conflits, des prises de décisions en équipe et de l'importance de partager une vision et une mission claires. Nous en profitons également pour passer du temps dans les secteurs de l'écovillage.



C'est également la semaine pour choisir les projets intégrateurs qui seront développés tout au long de la formation.

La semaine se termine par des rencontres avec les participants de l'édition 2015 et 2016 du cours EDE. Certains offrent un atelier et tous nous parlent de leur cheminement à la suite de leur passage parmi nous.

«1^{er} activité sur le terrain, j'ai pu sentir un peu plus l'énergie de l'endroit et l'ampleur du travail.»



«Des clés indispensables très bien transmises qu'on a pu mettre en pratique!»



«Cette semaine nous permet de mettre sur papier notre vision de l'économie et de faire un premier jet de ce que nous aimerions vivre afin de s'enrichir collectivement.»

2^e semaine

Pour le **volet économique**, le groupe est accompagné par des professionnels qui présentent des alternatives concrètes et encourageantes ; gestion alternative de l'économie, éco-entreprises, marketing en ligne et économie de partage. Empreint de la couleur de l'écovillage, un accent est mis sur l'entrepreneuriat et les qualités nécessaires à la réussite d'éco-entreprises en communauté. De plus, nous abordons des aspects légaux à prendre en considération dans la gestion du territoire et dans l'achat d'un terrain.



Divers jeux et discussions permettent aux étudiants d'explorer leur propre relation à l'argent. Entre autres, ils se prêtent à un jeu de mise en situation avec de l'argent de style "Monopoly" qui les invite à suivre un budget commun tout au long de la semaine.



3^e semaine

Le **volet culturel/spirituel** est une grande source d'apprentissage pour chacun et chacune. Cette semaine permet de prendre des temps de réflexion seul afin de mieux se connaître. Des discussions sur les coutumes des pays visités par les participants ouvrent des horizons sur d'autres réalités culturelles et laissent place aux échanges pour mieux comprendre les autres.

Une journée avec un Métis Micmac nous permet de découvrir cette belle culture et de construire un Goöom (habitation traditionnelle). De plus, des ateliers sur les arts socialement engagés, la santé, le bien-être et la reconnexion avec les éléments de la Nature stimulent les réflexions et favorisent le développement personnel. Une ambiance propice à la créativité est au rendez-vous !



«Grâce à ce cours et surtout à son cadre très inspirant, j'ai une meilleure compréhension du concept de développement durable et une motivation à le promouvoir !»

4^e semaine

Durant la dernière semaine du cours, le **volet écologique** amène le groupe à faire le lien entre chaque aspect abordé jusqu'à présent et la conception d'un mode de vie durable. De plus, les aspects portant sur les énergies alternatives, l'agriculture biologique, la foresterie durable, la construction et la permaculture sont étudiés.



Afin de donner un aperçu des initiatives éco-communautaires des environs, nous rencontrons des personnes ayant construit leur propre maison écologique dans un village dynamique et nous visitons deux serres solaires passives de type *Earthship*.

«Les cercles de discussions m'ont permis d'apprendre à mieux écouter avec compassion et empathie.»



À retenir

Nous sommes très heureux et fiers du résultat de cette troisième édition du cours EDE. Voici toutefois quelques éléments ciblés que nous souhaitons améliorer pour l'année prochaine :

Clarifier le déroulement et la méthode d'enseignement lors la présentation du cours afin que les participants comprennent mieux dans quoi ils s'engagent.

Modifier un peu l'horaire pour que les ateliers plus demandant intellectuellement soient placés en avant-midi.

Préparer un plan "B" si une équipe de travail se dissout lors du cours.

L'an dernier, nous avons fait quelques suggestions afin d'avoir plus de participants. Ainsi, la publicité a été commencée plus tôt en saison et nous sommes allés chercher de nouvelles bourses d'études. Toutefois, le défi de mobiliser des étudiants pour tout un mois d'été demeure très grand. Toutes suggestions sont les bienvenues, en voici quelques-unes :

Trouver des réseaux de gens ciblés dans les domaines d'études relatifs à l'environnement et à la société.

Trouver des partenaires d'enseignements supérieurs prêts à accréditer le cours.

Autres commentaires

Au moment même où la formation se déroule, l'écovillage accueille plusieurs stagiaires venant de l'international, notamment de l'Europe et de l'Afrique. Comme ce programme de stages attire plusieurs participants chaque été, ceux-ci viennent compléter l'équipe. De plus, d'année en année avec les éditions précédentes du cours EDE, nous avons accès à des ressources et expertises constamment grandissantes d'intervenants, de formateurs et de possibilité de collaborations. Tous ensemble, nous formons un groupe dynamique, professionnel, motivé et désireux de supporter les acteurs du changement.

Idée retenue : intégrer au cours 2017 une fin de semaine de rencontre avec les participants de l'édition 2015 et 2016 ! Cela était tellement formidable, c'est assurément une activité qui sera récurrente dans toutes nos prochaines éditions du cours ☺.





Lettre de Arya

Arya a reçu la Bourse d'études remise par la Municipalité de Ham-Nord. Voici la lettre qu'elle leur a remis.

Chère municipalité du Canton de Ham-Nord,

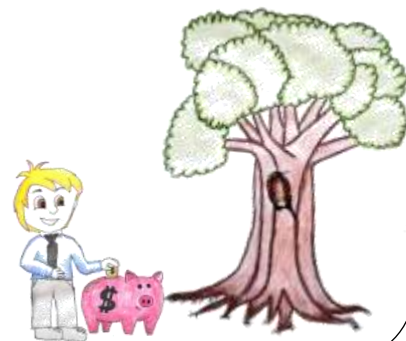
Ham-Nord, août 2017

Merci beaucoup pour votre généreuse bourse qui m'a permis de vivre cette expérience merveilleuse ! Au fil du cours EDE, j'ai reçu une éducation extrêmement compréhensible et enrichissante. J'avais décidé de suivre cette formation principalement pour l'immersion française et acquérir des conseils pratiques qui vont me permettre de vivre de manière plus durable, mais le cours a complètement excédé mes attentes. La colocation, les ateliers immersifs et le travail d'équipe intergénérationnel dans le projet intégrateur m'ont fourni des apprentissages concrets qui m'ont aidée à intégrer les théories et les principes, surtout les défis et leurs solutions pour vivre en harmonie parmi des gens divers. J'ai eu une réflexion personnelle profonde et je me sens vraiment plus éclairée dans la direction de ma vie, en particulier sur comment je pourrais contribuer et inspirer positivement les gens dans mon milieu, un environnement collégial. J'ai également gagné des outils précieux pouvant s'appliquer dans n'importe quel domaine de mon avenir.

Merci encore pour votre important travail qui bénéficie à tous. Et, merci de contribuer au succès du cours EDE.

Cordialement et chaleureusement,

Arya Cheng



Journée de clôture

Pour terminer, les projets intégrateurs sont présentés lors de la journée porte ouverte de l'écovillage. Cette occasion nous permet d'accueillir environ deux cents personnes curieuses de découvrir les écovillages et le parcours des étudiants. Une journée magnifique, avec des visites, des rencontres et un délicieux repas ! C'est un moment riche qui marque également la clôture du cours avec la remise des bourses et diplômes.

«Je trouve que c'est important de présenter ce qu'on a fait lors de la journée porte ouverte, pour le CAP comme pour nous. Cela nous force à préciser notre projet et à l'énoncer plus clairement.»



«La communauté était curieuse de nous connaître et leur intérêt pour nos projets nous stimulait à y travailler davantage.»

Merci

Enfin, un énorme MERCI aux nombreux professeurs et à tous les membres de l'écovillage pour leur grand appui dans cette expérience des plus enrichissantes !



«À la journée porte ouverte, j'ai été étonnée de voir l'intérêt que les visiteurs avaient pour notre projet. J'y ai fait de très belles rencontres.»



«Après cette magnifique expérience, plus rien n'est pareil, je vois les choses de façon différente. Je sais où je me situe et je peux choisir à nouveau de contribuer pleinement à l'émergence d'un Nouveau Monde là où je suis.»

«Merci à toute l'équipe de la Cité Écologique !»

**« Apprendre en s'amusant
pour s'épanouir ! »**



«Suivez le cours EDE, si vous voulez trouver les solutions concrètes pour améliorer votre milieu, transformer le monde, et embarquer sur un voyage de découverte de soi !»